

平成30年度秋田県立比内支援学校のセンター的機能

# スマイルサポート

本校は、広い農場と豊かな自然を生かし、温かい地域の人々と関わり合いながら、主として知的障害のあるお子さんに対して「自立と社会参加」を目指した教育を行う特別支援学校です。

また、本校は、地域の特別支援教育のセンター的機能を担い、幼稚園・保育所・認定こども園、小・中学校、高等学校に在籍する気になるお子さんや発達障害のあるお子さんに関わるみなさんをサポートしています。配慮が必要なお子さんと支えるみなさんに笑顔が増えるように、一緒に考えていきましょう。

特別支援教育のセンター的機能を御活用ください

本校での相談

教育相談

訪問しての相談

教育活動  
支援

研修支援

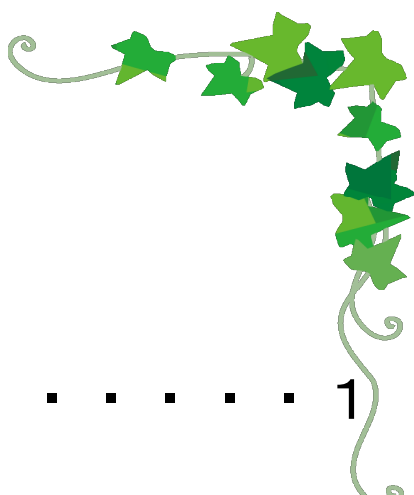
情報提供

いつでもお気軽に御相談ください

秋田県立比内支援学校

担当： 教頭、教育専門監、特別支援教育コーディネーター  
TEL 0186-55-2131 FAX 0186-55-2132  
HP <http://www.hinai-s.akita-pref.ed.jp/>  
Eメール [hinai-s@akita-pref.ed.jp](mailto:hinai-s@akita-pref.ed.jp)



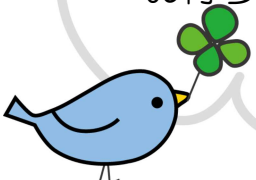


# 目次

- 1 センターの機能について . . . . . 1
  - ・ 教育相談
  - ・ 教育活動支援
  - ・ 研修支援
  - ・ 情報提供
  - ・ ゲストティーチャーについて
  - ・ つながる支援の輪
- 2 寄宿舍のセンター的機能について . . . 5
- 3 派遣依頼様式 . . . . . 7
  - ・ 教育専門監派遣依頼様式
  - ・ センターの機能派遣依頼様式  
(コーディネーター等職員)

別添：教育専門監リーフレット

HINAI スマイルサポート相談会



たくさんの御利用を  
お待ちしております。



本校での相談

## 教育相談

・就学や進学相談は、教頭と希望する学部の主事が主に対応します。



### 就学や進学関係

- 学校説明及び学部説明
  - ・教育目標や重点
  - ・時間割と年間の行事
  - ・通学方法、寄宿舎の生活指導等
- 学校見学
  - ・学校や寄宿舎施設、教育活動の見学
- 体験学習
  - ・希望する学部の授業への参加
- 寄宿舎体験
  - ・入舎希望の児童生徒は、保護者と一緒に体験ができます。

### 学習面や行動面

- 園児・児童生徒のことで心配なことや困っていることなどの相談
- 応用行動分析による問題行動の改善を目指した支援
- 保護者へのペアレント・トレーニングの紹介等

### 実践研修の受け入れ

- 特別支援学級担任等実践研修の受け入れ
- 担当しているお子さんと一緒に授業体験ができます。  
(＊交流及び共同学習)

訪問しての支援

## 教育活動支援

・依頼に応じた支援を行います。

### ケース会議等への支援

- 授業参観
- 教育相談
  - ・応用行動分析による問題行動の改善を目指した支援
- ケース会議への支援
  - ・園児・児童生徒のことで心配なことや困っていることなど
- 校内委員会
  - ・年間計画の作成等
- 個別の指導計画作成

### 子ども理解と支援

- 授業参観
- 知能検査の実施と報告
  - ・指導・支援に生かす検査
- 単元、授業計画立案について
- 指導内容・方法について
  - ・具体的な教師の働き掛け
- 教室環境設定、教材・教具の工夫について



# 研修支援

- ・今年度も、大館市教育研究所や高等学校と連携した研修会を開催します。
- \* 後日御案内をお届けします。



- 障がいの理解と支援についての地域研修会「スマイル・サポートセミナー」を年2回開催しています。
- 園や学校、関係機関の要望にお応えして、出前研修会に講師として協力しています。内容は次のとおりです。\* 対象：指導者、子ども、保護者

## 【スマイル・サポートセミナーの予定】

- 第1回 7月31日(火)
- ・会場：職業能力開発短期大学校
  - ・講師：かづの校 副校長 加賀谷 勝
  - ・演題：ユニバーサルデザインの授業作り(仮)
- 第2回 7月31日(火)
- ・会場：職業能力開発短期大学校
  - ・講師：未定
  - ・演題：未定
- 高校支援隊研修会
- ・期日：未定
  - ・会場：秋田北鷹高等学校
  - ・講師：未定
  - ・演題：未定

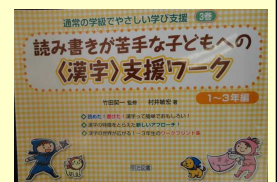
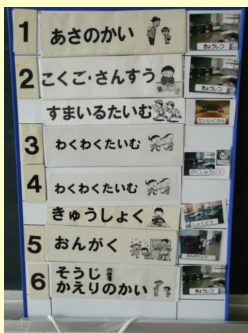
## 【出前研修会の内容例】

- (1) 発達障害の理解と対応  
～子どもの過ごしにくさをサポートする～
- (2) コミュニケーションが苦手な生徒への対応  
～場面かん黙の理解と支援～
- (3) ソーシャルスキルトレーニングについて
- (4) 幼児期の発達を促す運動遊び(実技含)
- (5) 応用行動分析による問題行動への対応  
～ケース検討会のもち方～
- (6) インクルーシブ教育をはじめよう  
～基礎的環境整備と合理的配慮～
- (7) 校内体制づくりと特別支援教育の年間計画の作成
- (8) 個別の指導計画と個別の支援計画の作成と活用について
- (9) 知的な遅れのない自閉症スペクトラムの理解と対応
- (10) 発達障害の理解と対応に有効なペアレント・トレーニング  
～子どもの自信を育てるほめ方、指示の仕方～
- (11) 子育てで大切なこと
- (12) 教材・教具の工夫(講話と実技)

# 情報提供

- ・発達障害関係の書籍が本校に多数あります。また障がいの特性に応じた教材・教具も紹介します。

- 書籍や教材・教具の紹介や貸し出し \* 借用期間は2週間程
- ・「書籍を購入する前に御覧になりたい方」や「特性に合わせた環境支援をお考え中の方」に、書籍や教材・教具、人的・物的環境の工夫について情報を提供します。書籍は本校ホームページから閲覧できます。借用希望の場合は連絡をお願いします。特別支援教育の研修会でも展示します。
- 地域支援だより「スマイルサポート」の発行
- ・発達障害の理解と支援に役立つ情報提供を行います。
- ・ホームページにもアップしています。

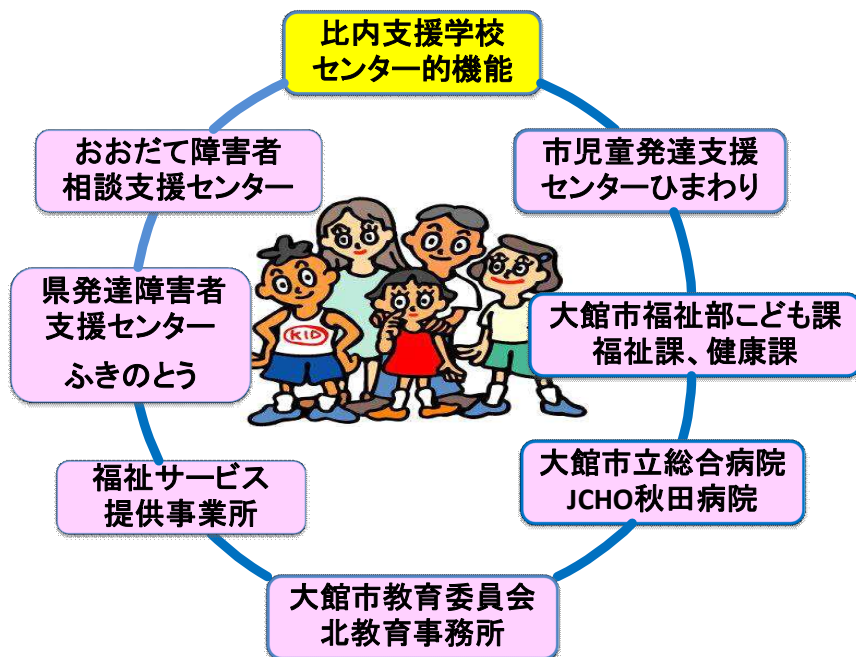


一日の日程表 算数の教材【お金の学習】 発達障害関係のワーク集

# つながる支援の輪

比内支援学校は、自校の子どもたちに様々な関係機関と連携した支援を行っています。そのネットワークを活用し地域の子どもたちにつなげる役割も果たします。

## 比内支援学校のネットワーク



## 北地区高等学校特別支援隊メンバー

